

**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 2/2022/2023 Rady Pedagogicznej
w dniu 05.09.2022**

Plan zawiera:

- cele i zadania zawarte w aktach prawnych:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),*
- *Statut przedszkola PM 140*

- i uwzględnia: Dzieci, Rodziców, Nauczycielki, Środowisko i społeczność lokalną

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,

- treści podstawy programowej,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2022 dotyczące przedszkola

ZADANIE WIODĄCE:

Przedszkole jako miejsce stwarzające warunki sprzyjające podnoszeniu świadomości ekologicznej dzieci oraz ich rodziców poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci.

CELE:

- tworzenie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości ekologicznej,
- wzbogacanie bazy dydaktycznej do zajęć przyrodniczych.
- kształtowanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt,

LP.	Sposób realizacji zadania	Terminy realizacji i wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację	Uwagi
I. PRACA Z WYCHOWANKIEM				
1.	<p>Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne prowadzenie zabaw i zajęć zorganizowanych wg miesięcznego planu pracy: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zestawy ćwiczeń porannych, ▪ zestawy zajęć i zabaw ruchowych prowadzonych metodami twórczymi (C. Orff, R. Laban, Ruch Rozwijający W. Scherborne), ▪ zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce, spacer, wycieczki i wyjścia połączone z atrakcyjnymi formami ruchu na powietrzu, ▪ <i>czas relaksu</i> – zabawy wyciszające i relaksacyjne; - uatrakcyjnianie zajęć dotyczących ekologii przez wykorzystywanie różnych rekwizytów; zorganizowanie w klasie „kącika małego ekologa”; - zorganizowanie zabawy w ogrodzie „My ekologiczne dzieciaki” z okazji Dnia Przedszkolaka; - zorganizowanie przedszkolnego przeglądu piosenki „Každy Przedszkolak o ekologii śpiewać może”; 	<p>Cały rok.</p> <p>Plany miesięczne. Wpisy do dziennika.</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień Scenariusz</p> <p>Listopad scenariusz, strona Internetowa</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>koordynator: „„„„„ wszystkie nauczycielki</p> <p>koordynator: „„„„ wszystkie nauczycielki</p>	

- zorganizowanie i przeprowadzenie przedszkolnej olimpiady sportowej „W zdrowym ciele zdrowy duch” z okazji Dnia Dziecka;	Czerwiec scenariusz, wpisy do dziennika, strona Internetowa	koordynator: „„„„„„„„ wszystkie nauczycielki	
- włączanie się w akcje organizowane przez środowisko związane ze zdrowym stylem życia - zawody sportowe w SP 56 i 166;	cały rok	koordynator: „„„„„	
- zorganizowanie wycieczek i wyjazdów rekreacyjnych;	plan wycieczek	wszystkie nauczycielki	
Prezentacja umiejętności dzieci: - Prezentacja umiejętności artystycznych dzieci podczas uroczystości rodzinnych w grupach. - Wystawa prac dzieci w korytarzu przedszkolnym - Promowanie uzdolnień i talentów dzieci poprzez uczestnictwo w przedszkolnym i między przedszkolnych konkursach i przeglądach	cały rok	wszystkie nauczycielki	
2. Tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu świadomości ekologicznej dzieci. Wdrażanie wiedzy proekologicznej poprzez działania dydaktyczno – wychowawcze: - Wyjaśnienie pojęcia ekologia i rozumienie znaczenia działań proekologicznych, - Zwrócenie uwagi na potrzebę reagowania na problemy ekologiczne, przedstawienie problemów i skutków niepożądanych zmian w środowisku ze zwróceniem uwagi na negatywne skutki działalności człowieka, uzmysłowienie dzieciom, że troska o środowisko to troska o nas samych.	cały rok scenariusze, plany miesięczne, wpisy do dziennika	wszystkie nauczycielki	
- Promowanie ekologicznych zasad, zdrowego stylu życia, poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. „Poznajemy Przyrodę ze Skrzatem Borówką” - oglądanie	cały rok scenariusze, plany miesięczne, wpisy do dziennika	wszystkie nauczycielki	

filmów edukacyjnych,			
- Proekologiczne gospodarowanie surowcami i materiałami: segregacja odpadów przez dzieci i pracowników do specjalnych pojemników, wykorzystanie materiałów wtórnych do zajęć plastycznych i konstrukcyjnych, zbiórka baterii	cały rok wpisy do dziennika strona Internetowa	wszystkie nauczycielki	
- „Wiem, że zdrowo jem” – warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania tworzymy Piramidę zdrowego odżywiania. „Przedszkolaki robią przysmaki” – zajęcia kulinarne dla dzieci, uświadamiające walory ekologicznej żywności.	Cały rok scenariusz, wpis do dziennika	wszystkie nauczycielki	
- zaplanowanie i zorganizowanie w ogrodzie parady wiosennej „Witamy Cię Wiosno zdrowo – bo ekologicznie !”	marzec scenariusz, strona Internetowa	koordynator: wszystkie nauczycielki	
- zorganizowanie turnieju wiedzy o zdrowiu „W zdrowym ciele zdrowia wiele”- zagadki słowno – ruchowe, rebusy, krzyżówki, gry dydaktyczne oraz konkurencje sportowe.	kwiecień scenariusz strona Internetowa	koordynat wszystkie nauczycielki	
- „Wirusy sio! ” – wykształcenie nawyku mycia rąk oraz przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego; organizowanie codziennych zabiegów higienicznych w łazience: nauka prawidłowego mycia rąk, korzystania z toalety, mycia zębów	cały rok zapisy w dzienniku, plany miesięczne	wszystkie nauczycielki	
- propagowanie zdrowego odżywiania poprzez organizację dni „Zdrowo i kolorowo”- dzieci ubierają jednolity kolor, poświęcony wybranym warzywom, owocom lub produktom nabiałowym, np: dzień marchewki, dzień sałaty, dzień mleka, dzień buraczka, dzień, kapusty, dzień, jabłuszka, dzień owoców tropikalnych, dzień jesień – kolory warzyw i owoców,	cały rok zapisy w dzienniku, plany miesięczne, strona Internetowa	wszystkie nauczycielki	

<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach i akcjach ogólnopolskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączenie się w program „Akademii Zdrowego Przedszkolaka” (wybrane tematy); - zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń i bezpieczeństwa dzieci w Internecie oparte na programie „Chrońmy dzieci” - cykl zajęć „Czyste powietrze wokół nas” - program ekologiczny „Kubusiowi przyjaciele natury” - program ekologiczny „Małemu sercu bliska ochrona środowiska” 	cały rok	wszystkie nauczycielki	
<p>4. Tworzenie warunków do budzenia u dzieci przynależności narodowej; wychowanie do wartości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie w salach kąpoków regionalnych, nauka piosenek ludowych i patriotycznych, prowadzenie zabaw tradycyjnych „Kółko graniaste”, „Jawor, jawor”, „Mam chusteczkę” itp., poznawanie przysłów ludowych, słuchanie legend, podań i baśni ludowych; - udział dzieci w działaniach związanych z kultywowaniem zwyczajów, obrzędów i tradycji; 	cały rok plany miesięczne, wpisy do dziennika	wszystkie nauczycielki	
<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie dzieci do udziału w przedszkolnych lub grupowych imprezach okolicznościowych związanych ze świętami i uroczystościami - 1 listopada, Dzień Niepodległości, Święto Flagi; 	cały rok scenariusze, strona Internetowa	koordynator	
<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie literatury, oglądanie teatryków wprowadzających w świat wartości takich jak: dobro, miłość, przyjaźń, rodzina, tolerancja 	cały rok plany miesięczne, wpisy do dziennika	wszystkie nauczycielki	

	- zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.	wrzesień	wszystkie nauczycielki	
	- wykorzystywanie bajek terapeutycznych podczas „czasu relaksu” jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania;	wg potrzeb, zapis w dzienniku	wszystkie nauczycielki	
	- poprzez udział w rywalizacji sportowej – uczenie dzieci zasad fair play, umiejętności ponoszenia porażki, okazywania uznania zwycięzcom podczas;	cały rok zapisy w dzienniku, plany miesięczne	Wszystkie nauczycielki	
II. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI				
1.	Zachęcanie dzieci i rodziców do aktywnego spędzania czasu wolnego, podkreślenie roli ruchu dla prawidłowego rozwoju dziecka.			
	- „Kącik zdrowych porad” – publikowanie na stronie internetowej cyklu artykułów dla rodziców nt. aktywności ruchowej, zdrowego odżywiania, ekologii	cały rok strona Internetowa	koordynator: R. Skonieczna wszystkie nauczycielki	
	- „Ekologiczna rymowanka” – konkurs literacki dla dzieci i rodziców (wierszyk, bajka);	czerwiec strona Internetowa	koordynator: „„„„„ wszystkie nauczycielki	
	- „Zabawy na śniegu – razem z paniami lepimy bałwany”. Wspólne popołudniowe zabawy na śniegu, wykorzystanie surowców wtórnych .	zima zapis w dzienniku, strona Internetowa	wszystkie nauczycielki	

	- Piknik Rodzinny pod hasłem „Mamie i tacie bliska ochrona środowiska!”	czerwiec scenariusz,	Koordynator: ”” wszystkie nauczycielki	
2.	Systematyczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych oraz o prowadzonej diagnozie dzieci. Wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym. - organizowanie spotkań z rodzicami wg planu - warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli - prowadzenie przedszkolnej strony Internetowej;	wg potrzeb wpisy do dziennika listy obecności	specjaliści – psycholog, logopeda wszystkie nauczycielki	
III. ZADANIA DLA NAUCZYCIELA				
1.	Opracowanie dokumentacji regulujących sprawne funkcjonowanie placówki. - .ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023	wrzesień	dyrektor	
	- weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście przestrzegania procedur reżimu sanitarnego, uwzględnienie w szczególności: czynności higienicznych i samoobsługowych, zajęć i zabaw swobodnych, aktywności na powietrzu,	wrzesień	wszystkie nauczycielki	
2.	Organizowanie wewnętrznego doskonalenia. - rada samokształceniowa : - rady pedagogiczne - przypomnienie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;	wg harmonogramu	dyrektor wszystkie nauczycielki	

	- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.			
3.	Wspieranie rozwoju każdego dziecka i udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej - prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:	do 30 października marzec czerwiec arkusze obserwacji	wszystkie nauczycielki	
	- diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie uzdolnień dzieci.	Dzienniki zajęć, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.	Wszystkie nauczycielki	
	- organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Scenariusze, dzienniki zajęć, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.	Wszystkie nauczycielki	
	- organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, umysłowych, teatralnych – stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci uzdolnionych	Dzienniki zajęć, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.	Wszystkie nauczycielki	
4.	Wzbogacanie warsztatu pracy i bazy przedszkola. - wyszukiwanie w Internecie na portalach oświatowych i gromadzenie nowych scenariuszy zajęć, zabaw, uroczystości promujących aktywny i ekologiczny styl życia - wykonanie, gromadzenie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów do zabaw, doświadczeń i eksperymentów. - gromadzenie literatury fachowej oraz płyt CD z muzyką do zabaw ruchowych;	cały rok	dyrektor wszystkie nauczycielki	

	- wzajemna pomoc i współpraca koleżeńska – wymiana doświadczeń, literatury fachowej, scenariuszy zajęć, pomocy dydaktycznych.			
5.	Współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia wspólnych działań prozdrowotnych i ekologicznych w środowisku przedszkolnym i domowym. - włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola; - wykorzystanie strony internetowej przedszkola do publikacji zdjęć i relacji z imprez;	cały rok strona Internetowa wpisy do dziennika	wszystkie nauczycielki	
IV. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM				
	Rodzaj placówki lub instytucji	Formy współpracy	Osoby odpowiedzialne za realizację	Uwagi
1.	Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska: - nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołą podstawową: 56, 166 - zorganizowanie spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia: lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka; funkcjonariuszami policji, straży pożarnej,	wycieczka wspólne imprezy	nauczycielki z gr. Kotki i Biedronki	
	- współpraca z biblioteką rejonową	spotkania w grupie wg planu	koordynator:	
	- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:	zajęcia edukacyjne wg harmonogramu	wszystkie nauczycielki	
		badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami	dyrektor wszystkie nauczycielki	

		edukacyjnymi; porady, konsultacje		
2.	Działania na rzecz środowiska społecznego - przedszkolne koło Caritas – akcje charytatywne	sprzedaż fantów związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy	M. Stachowska	

Kalendarz imprez i uroczystości

LP.	Termin	Temat uroczystości i imprezy	Koordynator
1.	16.09.2022 - piątek	Wszystkie śmieci są nasze – udział całego przedszkola w 29 akcji Sprzątanie Świata organizowanej przez Fundację Nasza Ziemia. (16.09 - piątek)	wszystkie nauczycielki
2.	20.09.2022 - wtorek	Ekologiczny Dzień Przedszkolaka	wszystkie nauczycielki
3.		Przedstawienie teatralne dla dzieci w wykonaniu aktorów teatru	wszystkie nauczycielki
4.		Piknik integracyjny „Rodzicom i dzieciom bliska ochrona środowiska Koncert muzyczny w wykonaniu artystów Filharmonii Łódzkiej „Leśne woogi – boogi” – zorganizowanie jesiennego balu dla dzieci.	wszystkie nauczycielki
5.	10.11.2022 – czwartek	DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI – wspólne śpiewanie hymnu	wszystkie nauczycielki

		„Ekośpiewanki – przedszkolny konkurs piosenek przyrodniczo – ekologicznych.	
6.	25.11.2022 – piątek	4. Światowy Dzień Ekologicznego Misia – udział całego przedszkola w obchodach święta Pluszowego Misia – karuzela pomysłów.	wszystkie nauczycielki
7.	12 – 16.12.2022 08.12.2022 godz. 9:15	SPOTKANIA ŚWIĄTECZNE Z MIKOŁAJEM „Zimowa przygoda ze Świętym Mikołajem” – przedstawienie teatralne w wykonaniu aktorów Teatru Pacuś.	wszystkie nauczycielki
8.	16 – 20.01.2023	DZIEŃ BABCI I DZIADKA – uroczystości w klasach	wszystkie nauczycielki
9.			wszystkie nauczycielki
10.		BAL PRZEBIERAŃCÓW – zabawy w klasach	wszystkie nauczycielki
11.	07.03.2023 godz. 10:45	Przedstawienie teatralne „ Profesor Pacyna i jego rodzina”	wszystkie nauczycielki
12.	21.03.2023	WITAMY CIĘ WIOSNO – zabawy w ogrodzie	koordynator: wszystkie nauczycielki

13.			
14.			
15.		W ZDROWYM CIELE, ZDROWIA WIELE – klasowe turnieje wiedzy o zdrowiu	
16.	25-26.05.2023	DZIEŃ MATKI – uroczystości w klasach	wszystkie nauczycielki
17.	Maj	WYCIECZKA PLENEROWA DO	
18.	01.06.2023	Przedszkolna olimpiada sportowa z okazji Dnia Dziecka	koordynator: wszystkie nauczycielki
19.	11.06.2023	Mamie i tacie bliska ochrona środowiska – piknik rodzinny w ogrodzie	koordynator: K. Nowak wszystkie nauczycielki
		STUDNIÓWKA – pożegnanie dzieci 6 letnich – zabawa w ogrodzie	koordynator: